



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>CAP</b>	Alejandro Alvarez García		<b>9°6</b>	Jueves 30 de mayo	<b>2°</b>

**¿Qué es un refuerzo?**

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

**Actividades de autoaprendizaje:** Observación de películas (“Siempre a tu lado”), lecturas, documentos, talleres y consultas.

\*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

**Estrategias de aprendizaje:**

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):

- 1° Diversidad e Identidad
- 2° Grupos Étnicos
- 3° Derechos Humanos y Dignidad
- 4° Etnocentrismo

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo</li> <li>• Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas</li> <li>• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</li> </ul>	<p>En este periodo <b><i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i></b> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <p><b><u>Realizar un volante creativo, coloreado, con imágenes sobre ETNOCENTRISMO, donde se vea diferencias culturales y ejemplos. Deben ser elaborados a mano, bien presentados y en hoja de block o cuadriculada.</u></b></p>	<p>El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de <b>entrega del volante en forma física hasta el 30 de mayo y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.</b></p>	<p><b>Desde el 27 al 30 de mayo se puede estar entregando de manera personalizada el Plan y de ser necesario, con el docente la sustentación.</b></p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.